



"Antonio Della Lucia"
Istituto Prof.le Agricoltura e Ambiente – Istituto Tecnico per l'Agricoltura
leFP Operatore Agricolo indirizzo Selvicoltura
blis009002 – blra009012 – blta00901t
Via Vellai, 41 - 32032 Feltre (BL) - Tel. 0439840202 - Fax 043989077
e-mail: blis009002@istruzione.it - pec: blis009002@pec.istruzione.it
sito web: www.agrariofeltre.edu.it – C.F. 00590020251

IL DOCUMENTO del 15 maggio DEL CONSIGLIO DI CLASSE – 5AP

Anno scolastico 2022-2023

Indirizzo: Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane.

Declinazione: specializzazione ATECO A01

**COLTIVAZIONI AGRICOLE E PRODUZIONE DI PRODOTTI ANIMALI,
CACCIA E SERVIZI CONNESSI**

1. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO e CARATTERISTICHE DELL'INDIRIZZO

1.1. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO E CARATTERISTICHE GENERALI DEL PROGETTO FORMATIVO D'ISTITUTO

L'Istituto Agrario di Feltre nasce nel 1972 come sede coordinata dell'I.P.S.A. di Castelfranco Veneto e diventa autonomo nel 1982, per sopperire alle esigenze formative del settore primario sentite in tutto il territorio bellunese.

L'iniziale denominazione di Istituto Professionale di Stato per l'Agricoltura è stata sostituita con "Istituto Professionale per l'Agricoltura e l'Ambiente" (IPSAA) con specifico Decreto Ministeriale del 3 luglio 1995.

L'istituto ha partecipato da protagonista alla sperimentazione denominata "Progetto '92", rivolta a tutti gli istituti professionali, con una forte caratterizzazione "ambientale". L'Istituto è stato poi scelto a livello nazionale per la sperimentazione successiva denominata "Progetto 2002", per molti aspetti anticipatrice della riforma in atto. Dal 1999 è stato intitolato a Don Antonio Della Lucia, sacerdote arciprete di Canale d'Agordo, originario di Frassenè Agordino ispiratore e promotore della prima latteria turnaria in Italia, fondata nel 1872, con lo scopo di sollevare dalla miseria la gente di quei paesi montani.

Dall'anno scolastico 2009-'10, in cui è stato avviato il nuovo percorso formativo di Istruzione Tecnica agraria, la scuola è diventata Istituto di Istruzione Superiore (I.I.S.) "Antonio Della Lucia". Sempre attento ai processi innovativi e di collaborazione con enti e altre istituzioni operanti sul territorio, dall'anno scolastico 2011-'12, in accordo con la Regione Veneto, l'Istituto ha attivato anche il percorso di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) per la qualifica di Operatore agricolo con indirizzo Selvicoltore e salvaguardia dell'ambiente, completando così il quadro dell'offerta formativa in ambito agrario.



"Antonio Della Lucia"
Istituto Prof.le Agricoltura e Ambiente – Istituto Tecnico per l'Agricoltura
leFP Operatore Agricolo indirizzo Selvicoltura
blis009002 – blra009012 – blta00901t
Via Vellai, 41 - 32032 Feltre (BL) - Tel. 0439840202 - Fax 043989077
e-mail: blis009002@istruzione.it - pec: blis009002@pec.istruzione.it
sito web: www.agrariofeltre.edu.it – C.F. 00590020251

Forte del suo carattere da sempre “forestale” e convinto che il confronto e l’aggregazione siano cardini dello sviluppo di qualsiasi organizzazione, assieme agli Istituti “A. M. Camaiti” di Pieve Santo Stefano (AR), “F. Maneghini” di Edolo (BS), “P. Barbero” di Ormea (CN) e Fondazione “Edmud Mach” di San Michele all’Adige (TN) costituisce il pool delle scuole forestali storiche d’Italia, regolarmente costituito in Rete nel 2002; dal 2012 l’istituto svolge le funzioni di istituto capofila. Dal 2003 si è riunito in rete con le altre Scuole agrarie del Triveneto; sempre dal 2012 svolge il ruolo di capofila di questa rete.

Dall’anno scolastico 2017-18 partecipa attivamente all’ennesima riforma dell’istruzione professionale prevista dalla legge sulla Buona scuola ed in particolare dal Dlvo 61 del 2017. L’istituto è capofila a livello nazionale per le misure di accompagnamento collegate alla Riforma dell’istruzione professionale per l’indirizzo agricoltura

L’Istituto è accreditato presso la Regione Veneto quale Ente di formazione per gli ambiti riguardanti la Formazione Superiore e l’Obbligo formativo.

E’ in corso la richiesta di attivazione di un percorso IFTS nel settore forestale.

Offerta formativa:

ISTITUTO TECNICO AGRARIO- articolazione produzioni e trasformazioni,

ISTITUTO PROFESSIONALE con Indirizzo Agricoltura, Sviluppo Rurale, Valorizzazione dei prodotti del Territorio e Gestione delle Risorse Forestali e Montane

Declinazione A01 COLTIVAZIONI AGRICOLE E PRODUZIONE DI PRODOTTI ANIMALI, CACCIA E SERVIZI CONNESSI

Declinazione A02 SILVICOLTURA ED UTILIZZAZIONI FORESTALI

Declinazione C10 INDUSTRIE ALIMENTARI

Istruzione e formazione professionale

Triennio Operatore agricolo

Quarto anno Tecnico agricolo

2. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

2.1 LA COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

La Classe 5AP è composta da 16 allievi: 11 maschi e 5 femmine.

La provenienza degli alunni è spartita tra le province di Belluno, Treviso, Trento e Vicenza. Quattro alunni usufruiscono del convitto ed altrettanti del semi-convitto. Tutti provengono dalla classe 4AP. In allegato l’elenco degli alunni con la provincia e la classe di provenienza, nonché altri dati sensibili (presso segreteria studenti).

2.2 LA STORIA DELLA CLASSE

La classe è stata costituita nell’anno scolastico 2020-2021, al termine del primo biennio formativo, in base all’indirizzo di specializzazione scelto dagli allievi che, per la prima volta, si avvicinavano al nuovo contesto della riforma degli Istituti Professionali.



"Antonio Della Lucia"

**Istituto Prof.le Agricoltura e Ambiente – Istituto Tecnico per l'Agricoltura
leFP Operatore Agricolo indirizzo Selvicoltura**

blis009002 – blra009012 – blta00901t

Via Vellai, 41 - 32032 Feltre (BL) - Tel. 0439840202 - Fax 043989077

e-mail: blis009002@istruzione.it - pec: blis009002@pec.istruzione.it

sito web: www.agrariofeltre.edu.it – C.F. 00590020251

Al termine di un anno scolastico difficile per le difficoltà e le limitazioni imposte dalla pandemia SARS-CoV-2 (soprattutto la mancanza di socialità e di attività pratiche in presenza, che in questo istituto professionale costituiscono un potente traino al cosiddetto “learning by doing”), tutti gli allievi sono stati ammessi alla classe quarta, potendo sfruttare l’ampia offerta didattica digitalizzata che l’Istituto e i docenti della classe hanno messo a disposizione ad integrazione della ripresa dell’attività in presenza.

L’interesse e la partecipazione di questa classe, soprattutto per le discipline tecniche d’indirizzo, si sono sempre mantenuti alti. Per quanto riguarda le discipline di base, invece, nel corso del triennio sono emerse situazioni, anche gravi, che hanno richiesto un lavoro personalizzato per alcuni allievi, non solo con DSA. L’anno si è concluso con l’ammissione di tutti gli allievi.

Anche nel corso dell’ultimo anno scolastico la motivazione della classe si è mantenuta buona, così come la partecipazione alle attività proposte e la disciplina, ad eccezione di un fenomeno negativo che ha portato alcuni alunni ad assentarsi spesso dalle lezioni del sabato per collaborare alle attività delle aziende di famiglia. Inoltre, si è rilevato un crescente e diffuso atteggiamento polemico che facilmente pervade il clima della classe, diventando talvolta poco tolleranti e rispettosi nei confronti dell’organizzazione scolastica, dell’assetto didattico e, più spesso, nei confronti della società tutta durante le discussioni e gli approfondimenti su temi di ordine civico. Ciò, nonostante l’entusiasmo dimostrato per le discipline specifiche dell’indirizzo e la buona preparazione anche pratica che alcuni di loro hanno raggiunto, ha inficiato il dialogo educativo, rendendo oltretutto difficile l’integrazione e il sostegno di compagni in situazione di difficoltà sotto l’aspetto disciplinare, familiare, sociale.

I livelli di autonomia e di organizzazione raggiunti dalla maggior parte degli alunni sono buoni, ad eccezione di qualche singolo caso che richiede ancora guida e sostegno frequenti, nonché continue sollecitazioni per rimanere costanti nello studio e dimostrare maturità e responsabilità anche in fase di preparazione all’Esame di Stato, sottolineando a più riprese l’importanza ufficiale che esso riveste nel coronare il percorso formativo quinquennale.

Queste situazioni sono state attentamente monitorate dal CdC, che ha mantenuto intensi e frequenti rapporti con le famiglie e con le figure di sistema dell’Istituto, prioritizzando il successo formativo e la serenità complessiva di questi alunni più fragili, uno in particolare per il quale si inizia la ricostruzione tramite PFI. Alcuni allievi hanno manifestato un buon interesse per tutte le discipline ed in modo particolare per le materie di indirizzo, partecipando attivamente nei diversi ambiti e con i diversi strumenti proposti per raggiungere gli obiettivi formativi previsti al termine del curriculum, anche attraverso apprendimenti informali e non formali che li hanno visti protagonisti di corsi ed eventi inseriti in un ricco curriculum dello studente.

Il quinto anno ha visto anche l’ingresso di un’allieva proveniente da diverso curriculum e con un anno di scuola parentale alle spalle, preparata e immediatamente integratasi nella classe.



"Antonio Della Lucia"
Istituto Prof.le Agricoltura e Ambiente – Istituto Tecnico per l'Agricoltura
leFP Operatore Agricolo indirizzo Selvicoltura
 blis009002 – blra009012 – blta00901t
 Via Vellai, 41 - 32032 Feltre (BL) - Tel. 0439840202 - Fax 043989077
 e-mail: blis009002@istruzione.it - pec: blis009002@pec.istruzione.it
 sito web: www.agrariofeltre.edu.it – C.F. 00590020251

In vista della conclusione dell'anno scolastico e l'arrivo degli Esami, la classe si è impegnata nella produzioni degli elaborati, nell'esercizio delle abilità pratiche e nel recupero delle carenze, dimostrandosi tuttavia piuttosto apprensiva rispetto alle nuove ed incerte modalità di svolgimento del nuovo Esame post riforma.

Purtroppo si rileva che la classe non ha potuto affrontare la disciplina matematica fino all'inizio del secondo quadrimestre, momento in cui hanno conosciuto il docente assegnato.

Verso i docenti, la classe si è dimostrata, in generale, rispettosa ed educata.

La frequenza scolastica è stata regolare per la maggior parte degli allievi, con un solo alunno che ha raggiunto il 12% delle ore di assenza.

Un elemento di instabilità significativo per il gruppo classe è stato apportato da una scarsa continuità dei docenti sia di materie tecniche che di base nel triennio, includendo anche il coordinamento. Nella tabella sottostante sono indicati con una X i docenti completamente nuovi per la classe quinta.

Si rileva che per italiano, inglese e matematica sono stati cambiati tre professori in tre anni.

In conclusione si può affermare che la risposta degli allievi alla proposta educativa, didattica e formativa - considerando la situazione della classe, le diverse abilità e le diverse aspettative - è stata, nel complesso, buona.

Alcuni allievi sono emersi per impegno, profitto, competenze e senso di responsabilità, pur non sempre inclusivi e collaborativi nei confronti dei compagni più in difficoltà. In altri, invece, l'impegno è apparso discontinuo e selettivo e la capacità di organizzarsi e di gestire al meglio le risorse (proprie e dell'istituto) ancora poco soddisfacente. Questi aspetti critici sono stati in molti casi compensati, tuttavia, da una buona attitudine per le attività pratiche in azienda e dall'attivazione in situazioni anche nuove di alcune competenze proprie già del mondo del lavoro e sicuramente utili alla vita adulta cui si preparano (intraprendenza e capacità di team-work in primis).

Due alunni si sono cimentati, nel corso dell'ultimo anno di corso, nell'apprendistato di primo livello, portando a casa e a scuola esperienze estremamente positive ed arricchenti.

2.3 COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE (X = no continuità)

DISCIPLINA	DOCENTE	
AREA COMUNE		
ITALIANO	CASAGRANDE CLAUDIA	X
STORIA	CASAGRANDE CLAUDIA	X
SCIENZE MOTORIE	BARP ANDREA	
LINGUA INGLESE	ARIGÓ SABRINA	X



"Antonio Della Lucia"
Istituto Prof.le Agricoltura e Ambiente – Istituto Tecnico per l'Agricoltura
leFP Operatore Agricolo indirizzo Selvicoltura
 blis009002 – blra009012 – blta00901t
 Via Vellai, 41 - 32032 Feltre (BL) - Tel. 0439840202 - Fax 043989077
 e-mail: blis009002@istruzione.it - pec: blis009002@pec.istruzione.it
 sito web: www.agrariofeltre.edu.it – C.F. 00590020251

MATEMATICA	FURLIN MATTIA	X
RELIGIONE	WALICKI ANDRZEJ	X
AREA DI INDIRIZZO		
AGRICOLTURA MONTANA	DE GASPERIN VALENTINA	X
TECNICHE DELLE PRODUZIONI VEGETALI E ZOOTECNICHE	FIAMOI ANNA	X
AGRONOMIA DEL TERRITORIO AGRARIO E FORESTALE	FIAMOI ANNA	X
AGRICOLTURA SOSTENIBILE E BIOLOGICA	LIUZZO SCORPO ORNELLA	X
GESTIONE E VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PRODUTTIVE E SVILUPPO DEL TERRITORIO E SOCIOLOGIA RURALE	LASEN LAVINIA	
ECONOMIA AGRARIA E LEGISLAZIONE DI SETTORE AGRARIA E FORESTALE	DE GASPERIN VALENTINA	X
SOSTEGNO		
DE MUSSO DANIELA, PARMENTOLA GIOVANNI		

Educatore Convitto: CAVARRETTA BERNARDO
 Educatore Semicovitto: DE ZORDO UMBERTO
 Rappresentanti Genitori: TEDESCO SILVIA, BOGO PATRIZIA
 Rappresentanti Allievi: CAPPELLETTI GIULIO, LAZZARO GIORGIO

3. L'OFFERTA FORMATIVA DELLA CLASSE E IL QUADRO ORARIO

Il Diplomato di istruzione professionale all'indirizzo A01 possiede competenze relative alla produzione, valorizzazione e commercializzazione dei prodotti agricoli ed agroindustriali.

Interviene:

- 1) nella gestione dei sistemi di allevamento e dei processi produttivi
- 2) nei processi per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità
- 3) nella conservazione di parchi, di aree protette e ricreative
- 4) per la prevenzione del degrado ambientale e per lo sviluppo sostenibile
- 5) nella promozione e marketing dei prodotti
- 6) nella progettazione e gestione dei servizi multifunzionali e per lo sviluppo rurale



"Antonio Della Lucia"
Istituto Prof.le Agricoltura e Ambiente – Istituto Tecnico per l'Agricoltura
leFP Operatore Agricolo indirizzo Selvicoltura
blis009002 – blra009012 – blta00901t
Via Vellai, 41 - 32032 Feltre (BL) - Tel. 0439840202 - Fax 043989077
e-mail: blis009002@istruzione.it - pec: blis009002@pec.istruzione.it
sito web: www.agrariofeltre.edu.it – C.F. 00590020251

3.1 RIFERIMENTI A CODICI ATECO - CP2021 - ATLANTE DEL LAVORO

3.1.1 ATECO A01

Nella declinazione A01 - **COLTIVAZIONI AGRICOLE E PRODUZIONE DI PRODOTTI ANIMALI, CACCIA E SERVIZI CONNESSI** l'indirizzo di studi fa riferimento alle seguenti attività dei codici ATECO adottati dall'Istituto nazionale di statistica:

A AGRICOLTURA, SILVICOLTURA E PESCA

Nella sezione sono incluse le attività produttive che utilizzano le risorse di origine vegetale ed animale. La sezione include attività dell'agricoltura, della zootecnia, della silvicoltura.

01 COLTIVAZIONI AGRICOLE E PRODUZIONE DI PRODOTTI ANIMALI, CACCIA E SERVIZI CONNESSI

Questa divisione include due attività di base, la produzione derivante da coltivazioni agricole e la produzione di prodotti animali; includendo anche le forme di agricoltura biologica. Questa divisione include la coltivazione di colture in piena aria ed in serre.

Inoltre, sono incluse le attività di servizio accessorie all'agricoltura, alla caccia e alle attività a queste relative.

Il Profilo in uscita dell'indirizzo di studi viene correlato al seguente settore economico professionale: AGRICOLTURA, SILVICOLTURA, PESCA E PRODUZIONI ALIMENTARI.

3.1.2 CLASSIFICAZIONE DELLE PROFESSIONI - ISTAT - CP2021 (revisione CP2011)

CODICI ISTAT associati a ADA di sequenza

Codice	Titolo
2.3.1.1. 5	Botanici
2.3.1.3. 0	Agronomi e forestali
3.2.2.1. 1	Tecnici agronomi
6.4.1.1.0	Agricoltori e operai agricoli specializzati di colture in pieno campo



"Antonio Della Lucia"

**Istituto Prof.le Agricoltura e Ambiente – Istituto Tecnico per l'Agricoltura
leFP Operatore Agricolo indirizzo Selvicoltura**

blis009002 – blra009012 – blta00901t

Via Vellai, 41 - 32032 Feltre (BL) - Tel. 0439840202 - Fax 043989077

e-mail: blis009002@istruzione.it - pec: blis009002@pec.istruzione.it

sito web: www.agrariofeltre.edu.it – C.F. 00590020251

- 6.4.1.2.0 Agricoltori e operai agricoli specializzati di coltivazioni legnose agrarie
- 6.4.1.3.2 Agricoltori e operai agricoli specializzati di coltivazioni ortive in serra, di ortive protette o di orti stabili
- 6.4.1.4.0 Agricoltori e operai agricoli specializzati di colture miste
- 6.4.3.1.0 Allevatori e agricoltori
- 7.4.3.1.0 Conduttori di trattori agricoli
- 8.3.1.1.0 Braccianti agricoli

Le professioni comprese in questa unità assistono gli specialisti ovvero eseguono procedure e tecniche proprie nella progettazione di sistemi agricoli, agroalimentari e zootecnici, nel Miglioramento delle colture e delle relative condizioni di crescita e di difesa, dell'individuazione delle colture più adattabili e più redditizie, nell'individuazione e nel controllo delle malattie dei vegetali, nella conservazione della biodiversità culturale.

ESEMPI DI PROFESSIONI

Agronomo junior, perito agrimensore, plant breeder, tecnico controllo e certificazione agricoltura biologica tecnico di lotta biologica guidata, tecnico di micropropagazione, tecnico laboratorio fertilizzanti (agraria) tecnico per utilizzazione delle terre marginali, tecnico vivaista, agrotecnico, agrotecnico laureato, perito agrario, perito agrario floro frutticolo, perito agrario laureato, perito agrario viticolo, tecnico coltivazioni arboree, tecnico cooperazione agricola, tecnico di insetticidi naturali, tecnico operatore agricolo biologico, tecnico orticoltore, tecnico selezionatore nuove specie vegetali.

"Antonio Della Lucia"

**Istituto Prof.le Agricoltura e Ambiente – Istituto Tecnico per l'Agricoltura
leFP Operatore Agricolo indirizzo Selvicoltura**

blis009002 – blra009012 – blta00901t

Via Vellai, 41 - 32032 Feltre (BL) - Tel. 0439840202 - Fax 043989077

e-mail: blis009002@istruzione.it - pec: blis009002@pec.istruzione.it

sito web: www.agrariofeltre.edu.it – C.F. 00590020251

3.1.3 ATLANTE DEL LAVORO

Si elencano di seguito i processi e le sequenze relative all'Atlante del Lavoro che il curricolo privilegia:

Processo		Coltivazioni agricole, florovivaistiche, forestali e costruzione/manutenzione di parchi e giardini				
Sequenza		Coltivazione di piante erbacee, orticole e legnose in pieno campo e in serra				
Codice Area di Attività	Attività	Risultato atteso	Risultato perseguito o SI' / NO	Anno di conseguimento nel triennio	Discipline coinvolte	Livello di approfondimento (da 1 a 3)
ADA.01.01.01	Progettazione dell'impianto di coltivazione in pieno campo e in serra	RA1: Elaborare lo studio di fattibilità dell'impianto di coltivazione, valutando la sostenibilità economica dell'investimento e identificando i vincoli di natura ambientale e le esigenze tecnico-strutturali	SI'	3 - 5	Economia Agraria	2
		RA2: Progettare l'impianto di coltivazione, rispettando la programmazione degli avvicendamenti colturali e delle produzioni, in relazione alle caratteristiche del terreno, al tipo di coltura e alle esigenze di sistemazioni idrauliche, prevedendo eventuali strutture di refrigerazione e/o essiccazione	SI'	3 - 5	Tecniche di Allevamento; Agronomia del territorio	3
ADA.01.01.02	Gestione dei cicli di coltivazione e della produzione in pieno campo e in serra	RA1: Gestire il ciclo produttivo tenendo conto delle innovazioni tecniche e tecnologiche disponibili e delle criticità nonché dello stato e della qualità del suolo, garantendo la gestione ottimale dei piani di concimazione e di monitoraggio sanitario per la difesa integrata o biologica e della programmazione della raccolta	SI'	3 - 5	Tecniche di Allevamento; Agronomia del territorio	3
		RA2: Gestire il processo di approvvigionamento del materiale di propagazione, materie prime, materiali e attrezzature, valutando il livello delle scorte e garantendo la gestione	SI'	5	Tecniche di Allevamento	1

"Antonio Della Lucia"

**Istituto Prof.le Agricoltura e Ambiente – Istituto Tecnico per l'Agricoltura
leFP Operatore Agricolo indirizzo Selvicoltura**

blis009002 – blra009012 – blta00901t

Via Vellai, 41 - 32032 Feltre (BL) - Tel. 0439840202 - Fax 043989077

e-mail: blis009002@istruzione.it - pec: blis009002@pec.istruzione.it

sito web: www.agrariofeltre.edu.it – C.F. 00590020251

		ottimale dei rapporti con i diversi fornitori				
		RA3: Gestire i sistemi di coltivazione senza suolo in ambiente protetto, eseguendo i necessari controlli ambientali e verificando l'efficienza degli impianti di climatizzazione	SI'	3	Tecniche di Allevamento	1
ADA.01.01.03	Lavorazioni del terreno per le coltivazioni agricole	RA1: Selezionare macchinari e attrezzature sulla base del tipo di lavorazione del terreno da effettuare, eseguendo eventuali interventi di manutenzione la dove necessari	SI'	4	Agronomia del territorio	2
		RA2: Effettuare le lavorazioni del terreno necessarie alla preparazione del campo di semina e/o trapianto in base alle indicazioni fornite dal progetto generale di impianto, utilizzando, eventualmente, mezzi e tecnologie di agricoltura di precisione	SI'	3 - 5	Tecniche di Allevamento; Agronomia del territorio	3
ADA.01.01.04	Lavori per la semina e/o il trapianto e/o la piantagione in pieno campo e in serra	RA1: Valutare le corrette condizioni colturali, in base alle caratteristiche delle diverse specie vegetali, selezionando il materiale di propagazione, individuando l'appropriato periodo di semina e/o messa a dimora e monitorando le fasi di germinazione ed accrescimento delle colture	SI'	3 - 5	Tecniche di Allevamento; Agronomia del territorio	3
		RA2: Effettuare le operazioni di semina e di messa a dimora delle colture, sulla base delle tecniche manuali e/o meccanizzate più idonee alla densità di semina/impianto richieste dal progetto, effettuando le operazioni necessarie al carico e utilizzo (semina o trapianto) del materiale di propagazione nonché eseguendo le necessarie operazioni di manutenzione dei macchinari utilizzati	SI'	3 - 5	Tecniche di Allevamento; Agronomia del territorio	2
ADA.01.01.05	Lavori per il governo dello sviluppo delle	RA1: Eseguire l'innesto delle piante, avendo preventivamente individuato	SI'	5	Tecniche di Allevamento	1

"Antonio Della Lucia"

**Istituto Prof.le Agricoltura e Ambiente – Istituto Tecnico per l'Agricoltura
leFP Operatore Agricolo indirizzo Selvicoltura**

blis009002 – blra009012 – blta00901t

Via Vellai, 41 - 32032 Feltre (BL) - Tel. 0439840202 - Fax 043989077

e-mail: blis009002@istruzione.it - pec: blis009002@pec.istruzione.it

sito web: www.agrariofeltre.edu.it – C.F. 00590020251

	piante (innesto e potatura) in pieno campo e in serra	il periodo più idoneo, selezionando la tecnica più opportuna a partire dalla specie vegetale da innestare e provvedendo, infine, alla manutenzione dell'attrezzatura utilizzata				
		RA2: Eseguire la potatura delle piante, selezionando la tecnica più opportuna a partire dalla specie vegetale da potare, provvedendo, inoltre, alla raccolta dei residui vegetali tagliati e alla manutenzione dell'attrezzatura utilizzata	SI'	5	Tecniche di Allevamento	1 / 2
		RA1: Valutare la crescita e lo stato nutrizionale delle piante utilizzando tecniche di monitoraggio visive	SI'	3 - 4	Tecniche di Allevamento; Agronomia del territorio	2
ADA.01.01.06	Lavori di cura colturale agricola in pieno campo e in serra	RA2: Eseguire le operazioni legate alla cura della pianta in base allo stadio vegetativo di questa, provvedendo alle operazioni di concimazione, irrigazione, controllo delle infestanti, seguendo, quando necessario, protocolli di lotta biologica ed integrata, nonché eseguendo le necessarie operazioni di manutenzione degli impianti e dei macchinari utilizzati	SI'	3 - 5	Tecniche di Allevamento; Agronomia del territorio; Agricoltura sostenibile	3 / 2
		RA1: Eseguire le operazioni di raccolta manuale o meccanizzata, in base al grado di maturazione delle piante e dei frutti, provvedendo agli interventi di manutenzione dei macchinari utilizzati	SI'	3 - 5	Tecniche di Allevamento	3 / 2
ADA.01.01.07	Raccolta e prima lavorazione dei prodotti di piante erbacee, orticole e legnose	RA2: Eseguire le operazioni di post-raccolta e prima lavorazione dei prodotti in base alle diverse tecniche di conservazione pianificate, gestendo le fasi di pulitura, vagliatura, essiccazione, effettuando le operazioni necessarie alla pre-refrigerazione e allo stoccaggio e valutando la qualità dei prodotti nelle diverse fasi di lavorazione.	SI'	3 - 4	Laboratorio di biologia applicata; Gestione attività produttive	2

Processo						
Allevamento di animali per uso sportivo e per la produzione di carne e di altri prodotti alimentari e non alimentari. Allevamento di insetti per la produzione di prodotti alimentari						
Sequenza						
Progettazione e gestione di allevamenti						
ADA.01.03.01	Progettazione e gestione di allevamenti	RA1:Elaborare il progetto di massima ed esecutivo, in base alle esigenze produttive, individuando luoghi, produzioni e mercati di sbocco, determinando le necessarie caratteristiche strutturali, ambientali e nutrizionali, individuando le più idonee specie animali e relativo metodo di allevamento, determinando i costi e la redditività dell'allevamento, nonché valutando la fattibilità del progetto	SI'	3-5	Tecniche delle produzioni, Agricoltura sostenibile e biologica, Agricoltura montana	3
ADA.01.03.02	Programmazione e gestione dell'allevamento	RA1: Pianificare la logistica aziendale, in base alle esigenze produttive e riproduttive, programmando le fasi di approvvigionamento, stoccaggio e distribuzione delle materie prime e dei prodotti finiti, nonché programmando gli interventi atti alla riproduzione degli animali oggetto di allevamento	SI'	3-5	Tecniche delle produzioni, Agricoltura sostenibile e biologica	2
		RA2: Stabilire le esigenze nutrizionali e le profilassi igienico sanitarie dell'allevamento, in base al ciclo produttivo aziendale ed alle norme vigenti, individuando l'adeguato piano di razionamento degli animali, indicando le norme ed i trattamenti sanitari da seguire in caso di patologie e definendo i piani di pulizia ed igienizzazione degli ambienti, impianti ed attrezzature	SI'	3-5	Tecniche delle produzioni, Agricoltura sostenibile e biologica	2
		RA3: Gestire l'allevamento, monitorando i parametri produttivi e qualitativi, valutando l'efficienza delle razioni alimentari somministrate e sovrintendendo alla riproduzione animale ed alle operazioni di raccolta, conservazione e consegna dei prodotti dell'allevamento	SI'	3-5	Tecniche delle produzioni, Agricoltura sostenibile e biologica	2



"Antonio Della Lucia"
Istituto Prof.le Agricoltura e Ambiente – Istituto Tecnico per l'Agricoltura
leFP Operatore Agricolo indirizzo Selvicoltura
blis009002 – blra009012 – blta00901t
Via Vellai, 41 - 32032 Feltre (BL) - Tel. 0439840202 - Fax 043989077
e-mail: blis009002@istruzione.it - pec: blis009002@pec.istruzione.it
sito web: www.agrariofeltre.edu.it – C.F. 00590020251

3.2 COMPETENZE

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato consegue i seguenti risultati di apprendimento, elencati al punto 1.1 dell'Allegato A) del d.lgs. 61/2017, comuni a tutti i percorsi professionali:

- Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.
- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.
- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali.
- Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.
- Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.
- Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.
- Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.
- Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi.

oltre ai seguenti risultati di apprendimento declinati in termini di competenze:

- Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie.
- Gestire sistemi di allevamento e di acquacoltura, garantendo il benessere animale e la qualità delle produzioni.
- Gestire i processi produttivi delle filiere selvicolturali progettando semplici interventi nel rispetto della biodiversità e delle risorse naturalistiche e paesaggistiche.



"Antonio Della Lucia"

**Istituto Prof.le Agricoltura e Ambiente – Istituto Tecnico per l'Agricoltura
leFP Operatore Agricolo indirizzo Selvicoltura**

blis009002 – blra009012 – blta00901t

Via Vellai, 41 - 32032 Feltre (BL) - Tel. 0439840202 - Fax 043989077

e-mail: blis009002@istruzione.it - pec: blis009002@pec.istruzione.it

sito web: www.agrariofeltre.edu.it – C.F. 00590020251

- Supportare il processo di controllo della sicurezza, della qualità, della tracciabilità e tipicità delle produzioni agro-alimentari e forestali.
- Descrivere e rappresentare le caratteristiche ambientali e agro produttive di un territorio, anche attraverso l'utilizzo e la realizzazione di mappe tematiche e di sistemi informativi computerizzati.
- Intervenire nei processi per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità, per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative, per la prevenzione del degrado ambientale e per la realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio, eseguendo semplici interventi di sistemazione idraulico-agroforestale e relativi piani di assestamento.
- Collaborare alla gestione di progetti di valorizzazione energetica e agronomica delle biomasse di provenienza agroforestale, zootecnica e agroindustriale.
- Gestire i reflui zootecnici e agroalimentari, applicando tecnologie innovative per la salvaguardia ambientale.
- Gestire attività di progettazione e direzione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria in ambito agrario e forestale, attuando sistemi di analisi di efficienza tecnico economica aziendale, interagendo con gli enti territoriali e coadiuvando i singoli produttori nell'elaborazione di semplici piani di miglioramento fondiario e di sviluppo rurale.
- Individuare e attuare processi di integrazione di diverse tipologie di prodotti per la valorizzazione delle filiere agroalimentari e forestali, gestendo attività di promozione e marketing dei prodotti agricoli, agroindustriali, silvo-pastorali, dei servizi multifunzionali e realizzando progetti per lo sviluppo rurale.

COMPETENZE DA VALUTARE/CERTIFICARE NEL TRIENNIO

Codice	Descrizione	Docente
COMPETENZE DI BASE		
CB1	Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali	A46 sc.giuridico-economiche
CB2	Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali	
CB3	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo	
CB4	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro	A22 italiano
CB5	Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro	A24 inglese
CB6	Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali	
CB7	Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete	A22 italiano
CB8	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento	A26 matematica

CB9	Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo	A48 sc.motorie
CB10	Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi	A46 sc.giuridico-economiche
CB11	Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio	A51 - B11 sc. agrarie
CB12	Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi	A26 sc.giuridico-economiche
COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI		
CTP1	Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie.	A51 - B11 sc. agrarie
CTP2	Gestire sistemi di allevamento e di acquacoltura, garantendo il benessere animale e la qualità delle produzioni.	
CTP3	Gestire i processi produttivi delle filiere selvicolturali progettando semplici interventi nel rispetto della biodiversità e delle risorse naturalistiche e paesaggistiche	
CTP4	Supportare il processo di controllo della sicurezza, della qualità, della tracciabilità e tipicità delle produzioni agroalimentari e forestali.	
CTP5	Descrivere e rappresentare le caratteristiche ambientali e agro produttive di un territorio, anche attraverso l'utilizzo e la realizzazione di mappe tematiche e di sistemi informativi computerizzati.	
CTP6	Intervenire nei processi per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità, per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative, per la prevenzione del degrado ambientale e per la realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio, eseguendo semplici interventi di sistemazione idraulico-agroforestale e relativi piani di assestamento	
CTP7	Collaborare alla gestione di progetti di valorizzazione energetica e agronomica delle biomasse di provenienza agroforestale, zootecnica e agroindustriale	
CTP8	Gestire i reflui zootecnici e agroalimentari applicando tecnologie innovative per la salvaguardia ambientale.	
CTP9	Gestire attività di progettazione e direzione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria in ambito agrario e forestale, attuando sistemi di analisi di efficienza tecnico- economica aziendale, interagendo con gli enti territoriali e coadiuvando i singoli produttori nell'elaborazione di semplici piani di miglioramento fondiario e di sviluppo rurale.	
CTP10	Individuare e attuare processi di integrazione di diverse tipologie di prodotti per la valorizzazione delle filiere agroalimentari e forestali, gestendo attività di promozione e marketing dei prodotti agricoli, agroindustriali, silvopastorali, dei servizi multifunzionali realizzando progetti per lo sviluppo rurale.	
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE		
CE1	competenza alfabetica funzionale	A22 italiano
CE2	competenza multilinguistica	A24 inglese
CE3	competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	



"Antonio Della Lucia"
Istituto Prof.le Agricoltura e Ambiente – Istituto Tecnico per l'Agricoltura
leFP Operatore Agricolo indirizzo Selvicoltura
 blis009002 – blra009012 – blta00901t
 Via Vellai, 41 - 32032 Feltre (BL) - Tel. 0439840202 - Fax 043989077
 e-mail: blis009002@istruzione.it - pec: blis009002@pec.istruzione.it
 sito web: www.agrariofeltre.edu.it – C.F. 00590020251

CE4	competenza digitale	A26 matematica
CE5	competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	tutti
CE6	competenza in materia di cittadinanza	
CE7	competenza imprenditoriale	
CE8	competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	

In sede di scrutinio finale è in fase sperimentale l'adozione di un modello di certificazione delle competenze.

3.3 QUADRO ORARIO DEL CURRICOLO

Indirizzo AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE
Codici ateco
 A – Agricoltura, silvicoltura e pesca
 A01 – COLTIVAZIONI AGRICOLE E PRODUZIONE DI PRODOTTI ANIMALI, CACCIA E SERVIZI CONNESSI

INSEGNAMENTI	^1	2	3	4	5	TOTALE
Italiano (asse linguaggi)	4	4	4	4	4	20
Storia (asse storico sociale)	1	1	2	2	2	8
Geografia (asse storico sociale)	1	1				2
Matematica (asse matematico)	4	4	3	3	3	17
Inglese (asse linguaggi)	3	3	2	2	2	12
Diritto (asse storico sociale)	2	2				4
Scienze Motorie	2	2	2	2	2	10
Religione Cattolica/Attività alternative	1	1	1	1	1	5
Asse scientifico, tecnologico e professionale						
AREA DI INDIRIZZO						0
Scienze integrate (Chimica, Fisica, Biologia))	4					4
Scienze integrate (Chimica, Fisica, Biologia)		4				4
TIC	2	2				4
Ecologia/pedologia	4	4				8
Laboratorio di scienze e tecnologie agrarie	4	4				8
Area comune	18	18				36
Area indirizzo	14	14				28
TOTALE BIENNIO	32	32				64

Asse scientifico, tecnologico e professionale						
AREA DI INDIRIZZO						0
Laboratorio di biologia e di chimica applicata ai processi di trasformazione			2	2		4
Agronomia del territorio agrario e forestale			3	3	3	9
Tecniche delle produzioni Vegetali e zootecniche			3	3	3	9
Economia agraria e legislazione di settore agraria e forestale			4	4	4	12
Gestione e valorizzazione delle attività produttive e sviluppo del territorio e sociologia rurale			3	3	3	9
Agricoltura montana e selvicoltura					2	2
Agricoltura sostenibile e biologica			3	3	3	9
Area comune			14	14	14	42
Area indirizzo			18	18	18	54
Totale triennio			32	32	32	96
Totale	32	32	32	32	32	160

Si è sperimentato un modello di area dell'autonomia pomeridiano con approfondimenti sui progetti territoriali in corso inerenti il profilo in uscita e con opportunità di compresenze per lo sviluppo di UDA trasversali.

Si è deciso di introdurre la 3^a ora di inglese al triennio.

3.4 MAPPA DELLE UDA

In allegato la mappa delle UdA del Triennio dell'area di indirizzo.

3.5 DATA BASE UDA

In allegato le UdA finali delle discipline.

4. PERSONALIZZAZIONE

Nella classe è presente un'allieva con certificazione ai sensi della legge 104/92 seguita dagli insegnanti di sostegno per **n.18** ore settimanali e per la quale è stato redatto un piano educativo individuale, ai sensi dell'art. 314 comma 4 del D. lgs. n.297/94 e successive modifiche e integrazioni.

La studentessa, con programmazione differenziata, svolgerà soltanto il colloquio orale dell'Esame di Stato.

La valutazione è stata riferita al PEI, così come previsto dall'art. 16 comma 1 della legge n. 104/92 e dall'art. 9 comma 1 del DPR n. 122/09 e successive modifiche e integrazioni.

Sono inoltre presenti cinque allievi DSA per i quali è stato redatto il Piano Didattico Personalizzato che contiene elementi diagnostici, strategie metodologiche e didattiche personalizzate, le misure dispensative, gli strumenti compensativi e i criteri e le modalità di verifica e di valutazione.



"Antonio Della Lucia"
Istituto Prof.le Agricoltura e Ambiente – Istituto Tecnico per l'Agricoltura
leFP Operatore Agricolo indirizzo Selvicoltura
blis009002 – blra009012 – blta00901t
Via Vellai, 41 - 32032 Feltre (BL) - Tel. 0439840202 - Fax 043989077
e-mail: blis009002@istruzione.it - pec: blis009002@pec.istruzione.it
sito web: www.agrariofeltre.edu.it – C.F. 00590020251

Nello svolgimento delle prove scritte, gli studenti potranno utilizzare gli strumenti compensativi previsti dal PDP e tempo aggiuntivo nella misura del 30%.

Si raccomanda pertanto di applicare quanto previsto dalla legge n. 170/2010 e successivo decreto del 12/07/11 in materia di disturbi specifici dell'apprendimento.

Tutta la documentazione relativa ai suddetti casi è allegata e disponibile presso la segreteria studenti.

5. INDICAZIONI GENERALI SULL'ATTIVITÀ DIDATTICA CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLA DIDATTICA LABORATORIALE

5.1 I METODI DELLA DIDATTICA

In questo quinto anno deputato in particolar modo alla preparazione dell'Esame di Stato, con particolare riferimento alle novità introdotte nella seconda prova con parte pratica, si è cercato di amplificare il ruolo dell'azienda, delle visite e sopralluoghi didattici presso realtà agro produttive collegate al settore, dei laboratori e di tutte le attività che mirano primariamente ad acquisire abilità oltre a conoscenze. L'azienda agraria è stata usata come aula scolastica per le esercitazioni pratiche, per l'apprendimento dell'uso di semplici macchinari agricoli, per la coltivazione di specie erbacee e arboree e per la gestione di allevamenti zootecnici.

Il laboratorio di trasformazioni ha permesso di completare lo studio delle specie arboree attraverso le diverse analisi sui frutti.

Il laboratorio d'informatica è stato utilizzato per l'elaborazione dei dati raccolti durante le varie uscite didattiche o indagini aziendali e per lo sviluppo di elaborati diversificati (es. flyer di promozione aziendale, bilanci aziendali...). A casa gli alunni hanno continuato ad integrare la didattica in presenza con attività sulla piattaforma Classroom di G-Suite, attuando in alcuni casi i principi della classe capovolta (anteprime teoriche in formato digitale a casa ed esercitazioni con supporto personalizzato in classe).

Il computer di classe con videoproiettore si è dimostrato particolarmente utile per la ricerca di materiale informativo, la condivisione di documenti e presentazione e l'accesso a portali specifici di settore durante le ore di lezione in classe.

Il dibattito, la discussione, la ricerca personale e/o di gruppo sono stati comunque utilizzati per far emergere esperienze vissute o conoscenze acquisite dal mondo del lavoro, esperite nelle attività di PCTO e apprendistato presso aziende ospitanti nel corso del triennio.

Si è optato come CdC, visto anche i risultati degli anni precedenti, per l'applicazione di più metodologie didattiche, diversificandole ed adattandole alle specifiche situazioni e ai diversi stili cognitivi presenti nel gruppo classe, possibilmente privilegiando il metodo induttivo per favorire l'apprendimento di alcune materie professionalizzanti.



"Antonio Della Lucia"
Istituto Prof.le Agricoltura e Ambiente – Istituto Tecnico per l'Agricoltura
leFP Operatore Agricolo indirizzo Selvicoltura
blis009002 – bra009012 – blta00901t
Via Vellai, 41 - 32032 Feltre (BL) - Tel. 0439840202 - Fax 043989077
e-mail: blis009002@istruzione.it - pec: blis009002@pec.istruzione.it
sito web: www.agrariofeltre.edu.it – C.F. 00590020251

5.2 LA DIDATTICA DIGITALE

La situazione di emergenza sanitaria legata all'epidemia di COVID-19 ha costretto la scuola a convertire, in poco tempo, le modalità del "fare scuola" trasferendo la gran parte delle attività in digitale e a distanza. Al rientro degli alunni in presenza, l'Istituto ha mantenuto attivi alcuni canali di comunicazione digitale, utilizzando la G-suite per supportare il processo di insegnamento-apprendimento, integrare le lezioni, favorire l'organizzazione dei materiali di studio e di lavoro e personalizzare alcuni contenuti ed attività.

In particolare gli strumenti maggiormente utilizzati sono stati:

- Compilazione giornaliera del registro elettronico Argo (attività svolte, attività assegnate, promemoria)
- conferenze online in presenza (tramite utilizzo piattaforma Gmeet)
- attivazione di corsi Classroom disciplinari e non (PCTO, PAI, multidisciplinari, di progetto...) per raccogliere materiali di studio ed approfondimenti, assegnare compiti ed esercitazioni e comunicare con gli studenti
- uso della piattaforma Drive come archivio condiviso (account dell'Istituto)
- comunicazioni via email (indirizzo istituzionale)
- brevi ed essenziali comunicazioni via chat di gruppo classe (whatsapp)

La classe ha dimostrando in tal senso capacità di adattamento e graduale applicazione e miglioramento nell'uso della tecnologia.

6. ATTIVITA' PLURIDISCIPLINARI E ATTIVITA' INTEGRATIVE

6.1 EDUCAZIONE CIVICA

La legge n° 92 del 20 agosto 2019 ha introdotto l'Educazione Civica obbligatoria in tutti gli ordini di scuola a partire dall'anno scolastico 2020/2021. Un curriculum di almeno 33 ore annue valutato come una disciplina a parte anche se svolto in forma trasversale. Nelle classe 5A Professionale, l'ora di educazione civica è stata gestita dal docente di potenziamento di discipline giuridico-economiche, prof. Paolo De Stefani, in compresenza con l'insegnante di valorizzazione, prof.ssa Lavinia Lasen, e con l'insegnante di italiano-storia, prof.ssa Claudia Casagrande. Nel rispetto della normativa, la valutazione periodica e finale di Educazione Civica è stata trasversale, scaturita dall'elaborazione dei risultati delle verifiche assegnate dal referente della disciplina, collegate alle UdA sotto riportate, e dai voti assegnati dagli altri componenti del Consiglio di Classe che, all'interno delle loro discipline, hanno sviluppato argomenti inerenti ai tre nuclei tematici (Costituzione, Sostenibilità e Cittadinanza digitale) fondanti l'insegnamento dell'Educazione Civica.

La sintesi di tutte le proposte presentate, fatta dal docente referente, è stata deliberata dal Consiglio di classe con l'attribuzione del voto finale.



"Antonio Della Lucia"

**Istituto Prof.le Agricoltura e Ambiente – Istituto Tecnico per l'Agricoltura
 leFP Operatore Agricolo indirizzo Selvicoltura**
 blis009002 – blra009012 – blta00901t
 Via Vellai, 41 - 32032 Feltre (BL) - Tel. 0439840202 - Fax 043989077
 e-mail: blis009002@istruzione.it - pec: blis009002@pec.istruzione.it
 sito web: www.agrariofeltre.edu.it – C.F. 00590020251

UDA EFFETTIVAMENTE SVOLTE (nella classe 5^A A Professionale)

U.D.A	TITOLO	CONTENUTI	COMPRESENZA
5EC1	LE NORME EUROPEE	- I trattati - i regolamenti - Le direttive - La procedura d'infrazione	Gestione e valorizzazione
5EC2	LE MIGRAZIONI	- La storia dell'emigrazione in Italia - La legislazione italiana sull'immigrazione - Le politiche dell'UE sull'immigrazione	Italiano/Storia
5EC3	I VALORI DELLA COSTITUZIONE	- Democrazia e repubblica - Il lavoro - Centralità della persona, pluralismo e solidarietà - L'uguaglianza - Cultura, paesaggio, ambiente e biodiversità - Internazionalismo e pacifismo	Italiano/Storia

MATERIALI UTILIZZATI

Materiale inserito nella Classroom di Ed. Civica, file Word, PowerPoint, video.

INDICAZIONI PER IL COLLOQUIO

Ai sensi dell'art.22 dell'O.M. 45 del 09/03/2023: "1. Il colloquio è disciplinato dall'art. 17, comma 9, del d. lgs. 62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). Nello svolgimento dei colloqui la commissione d'esame tiene conto delle informazioni contenute nel Curriculum dello studente. 2. Ai fini di cui al comma 1, il candidato dimostra, nel corso del colloquio: [...] c. di aver maturato le competenze di Educazione civica come definite nel curriculum d'istituto e previste dalle attività declinate dal documento del consiglio di classe."

In considerazione del fatto che l'insegnamento dell'educazione civica è di per sé trasversale, non è prevista la nomina di commissari per tale disciplina (OM 45 Art. 12, c. 2.a). Durante le simulazioni del colloquio, la parte inerente l'Educazione Civica è stata gestita dal Prof. De Stefani, referente di educazione civica e dalla Prof.ssa Lasen, quest'ultima commissaria interna in sede di esame di Stato.



"Antonio Della Lucia"
Istituto Prof.le Agricoltura e Ambiente – Istituto Tecnico per l'Agricoltura
leFP Operatore Agricolo indirizzo Selvicoltura
blis009002 – blra009012 – blta00901t
Via Vellai, 41 - 32032 Feltre (BL) - Tel. 0439840202 - Fax 043989077
e-mail: blis009002@istruzione.it - pec: blis009002@pec.istruzione.it
sito web: www.agrariofeltre.edu.it – C.F. 00590020251

6.2 PERCORSO PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

Il progetto relativo ai Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) dell'IIS "A. Della Lucia" consiste in attività essenzialmente pratiche svolte in aziende, enti o presso l'Azienda BIO dell'Istituto, sotto la guida dei titolari o tutor esperti e senza presenza costante dei docenti.

Finalità: immersione, per un periodo di più giorni (tre settimane in terza e in quarta e due settimane in quinta) in una situazione concreta di lavoro, sotto la guida del titolare dell'azienda (o tutor aziendale), durante il quale l'allievo, oltre a partecipare alle attività pratiche, realizza quanto previsto da un "piano di studio" (attraverso domande specifiche da porre al conduttore, osservazioni mirate e rilievi ad hoc) precedentemente predisposto dal Consiglio di Classe.

Obiettivi: approfondimento professionale e orientamento al lavoro, sviluppo di competenze trasversali.

In situazione ordinaria si prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- ✓ Classe Terza: 20 ore di preparazione (sicurezza generale + specifica) + PCTO di tre settimane da svolgersi in azienda esterna alla scuola, all'interno del monte ore curricolare. 20 ore di prove finali e lavori di gruppo da presentare ai genitori ed ai tutor esterni. Totale ore 120.
- ✓ Classe Quarta: 28 ore di preparazione (sicurezza specifica) + PCTO di tre settimane da svolgersi in azienda esterna alla scuola, all'interno del monte ore curricolare. Restituzione e prove finali 12 ore. Totale ore 120.
- ✓ Classe Quinta: 10 ore di preparazione + PCTO di due settimane. 20 ore di restituzione e prove finali. Totale ore 100.

Il PCTO è progettato e programmato dal Consiglio di Classe. Tutti gli insegnanti partecipano all'attività a vario titolo e con intensità diversa, prevedendo spazi specifici disciplinari nel piano di studio, visitando, ove possibile, gli allievi presso le aziende ed utilizzando in classe i dati emersi dall'esperienza.

Alla fine dell'esperienza il "tutor aziendale" esprimerà una valutazione sugli atteggiamenti (competenze trasversali: comunicare e relazionarsi) e sui risultati conseguiti dall'allievo (competenze professionali) di cui sarà tenuto conto in sede di valutazione curricolare nelle varie discipline soprattutto di indirizzo. Oltre alle valutazioni espresse dal tutor aziendale e dallo stagista (autovalutazione), il consiglio di classe produce una "prova esperta" composta di vari step per accertare le competenze: linguistico espressive (anche in lingua straniera), logico matematiche, professionali, riflessive etc. che verrà valutata al fine dell'acquisizione delle competenze. Come prodotto finale, al fine di valorizzare l'esperienza, per le classi terze viene organizzato un incontro in cui gli allievi espongono ai genitori, ai maestri di stage e agli insegnanti, l'attività svolta (solitamente tramite presentazioni multimediali).

Prima dell'esperienza di stage in azienda vengono effettuati degli interventi formativi in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro ai sensi del Decreto Legge 81/2008, in quanto lo stagista è equiparato al lavoratore. È previsto in questo senso un intervento minimo di 12 ore suddivise in 4 ore di formazione generale (a cura del RSPP dell'Istituto) e 8 ore di sicurezza specifica da svolgersi presso i laboratori e l'azienda agraria dell'Istituto, a cura di uno o più insegnanti preposti. Le esperienze di PCTO rappresentano un'importante modalità di realizzazione della formazione e un'esperienza didattica significativa per il miglioramento dei risultati di apprendimento degli



"Antonio Della Lucia"
Istituto Prof.le Agricoltura e Ambiente – Istituto Tecnico per l'Agricoltura
leFP Operatore Agricolo indirizzo Selvicoltura
blis009002 – blra009012 – blta00901t
Via Vellai, 41 - 32032 Feltre (BL) - Tel. 0439840202 - Fax 043989077
e-mail: blis009002@istruzione.it - pec: blis009002@pec.istruzione.it
sito web: www.agrariofeltre.edu.it – C.F. 00590020251

studenti, incrementando le competenze professionali acquisite nella sede scolastica tradizionale, che vengono a tutti i livelli integrate ed arricchite nelle aziende del settore presenti nel territorio di provenienza degli studenti.

I PCTO rappresentano inoltre:

- ✓ il raccordo fra la formazione in aula e l'esperienza pratica, arricchendo la formazione con l'acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro;
- ✓ un'importante occasione di orientamento professionale, sostenendo lo sviluppo delle vocazioni personali e dei talenti dei singoli;
- ✓ la possibilità di avvicinarsi al mondo del lavoro con un approccio diretto;
- ✓ l'opportunità di avviare la creazione di una rete di relazioni utili alla successiva collocazione occupazionale al termine del corso di studi.

6.2.1. PROGETTO PCTO effettivamente realizzato

Il progetto di PCTO si è svolto per classi intere includendo tutti gli allievi.

In classe terza il PCTO è stato svolto presso aziende legate alla produzione di vegetali e all'allevamento di animali domestici.

In classe quarta ha riguardato prevalentemente aziende di trasformazione dei prodotti come macellerie e caseifici.

In classe quinta l'indicazione preferenziale era rivolta ad aziende di servizi e amministrazioni pubbliche che operano nel settore, con la possibilità in alternativa di svolgere PCTO in un'azienda produttiva a scopo orientativo o di approfondimento nel caso di passioni, attitudini e progetti chiari ed evidenti.

A disposizione i documenti riguardanti dati specifici di abbinamento alunno-azienda e le tabelle di valutazione complessiva del PCTO.

6.3 INTERVENTI DI RECUPERO

Seguendo la normativa ministeriale sono state organizzate dalla scuola attività di recupero predisponendo una G-Classroom specifica per gli allievi con insufficienze nel primo quadrimestre, lasciando poi all'autonomia del singolo docente la scelta delle specifiche misure per saldare i debiti con la consegna di prodotti in presenza e/o online. In questo ambiente virtuale sono stati caricati i materiali per il recupero predisposti dai singoli docenti per gli alunni interessati e successivamente archiviate le prove di verifica.

6.4 MOBILITA' ESTERA PER ALLIEVI: PROGETTO ERASMUS + FOREST4LIFE

Key Action 1 (KA1) Mobilità individuale ai fini dell'apprendimento.

Questa attività propone, per gli studenti della formazione tecnica e professionale, percorsi all'estero realizzati in contesto lavorativo e che si integrano nei percorsi di formazione scolastica presso istituzioni, imprese e centri di formazione operanti nell'Unione Europea.

L'azione mira a:

- Migliorare le competenze
- Ampliare le conoscenze e la comprensione delle politiche e delle pratiche nazionali
- Rafforzare la qualità dell'insegnamento
- Innescare cambiamenti nel senso della modernizzazione e internazionalizzazione delle istituzioni educative e formative
- Promuovere attività di mobilità per discenti

Al progetto ERASMUS PLUS - FOREST4LIFE ha partecipato 1 alunna della classe 5Ap che ha seguito un percorso di selezione e formazione specifica pre-mobilità ed ha svolto un soggiorno di 5 settimane all'estero in Irlanda (Cork) nell'estate 2022, durante il quale ha lavorato in aziende del settore ed ha conseguito l'Europass Mobility.

6.5 LE VISITE GUIDATE E LE USCITE DIDATTICHE

Le visite guidate hanno riguardato, oltre che gli aspetti culturali in generale, soprattutto le discipline dell'area di indirizzo. Nel corso del corrente anno scolastico, sono state realizzate le seguenti visite studio:

Località/ struttura	Periodo/date	Giorni/ore	Obiettivi
Ambiente montano (Cansiglio)	20 ottobre 2022	1 Giornata 8:00-15:50	Conoscere ambiente, realtà zootecnica e gestione selvicolturale della foresta del Cansiglio.
Passo Falzarego	24 ottobre 2022	1 Giornata 8:00-15:50	UdA multidisciplinare

Le Fosse – cantiere forestale	5 dicembre 2022	1 Giornata 8:00-15:50	Attività ed osservazioni selvicolturali
Azienda con impianto BIOGAS	15 dicembre 2022	Pomeriggio	Le agroenergie, scarti come risorse
MEVE	01 febbraio 2023	1 Giornata 8:00-13:00	Grande guerra. Migrazioni
Falcade	15 febbraio 2023	1 Giornata 8:00-15:50	Analisi fasce di vegetazione e aspetti paesaggistici. Cartografia e GIS. Grande Guerra. Sicurezza e aspetti tecnici di una escursione in montagna.
Meleto BIOAlp (Pullir)	4 maggio 2023	Pomeriggio	Impianti e tecniche colturali in un frutteto sostenibile.
RAFTING Val Brenta	5 giugno 2023	1 giornata	Attività sportiva.
VIAGGIO STUDIO – Camargue (Francia)	11-15 aprile 2023	5 giorni	Visita a realtà aziendali e siti d'interesse storico-artistico e naturalistico dell'area.

In allegato relazione del viaggio di studio effettuato.



"Antonio Della Lucia"
Istituto Prof.le Agricoltura e Ambiente – Istituto Tecnico per l'Agricoltura
leFP Operatore Agricolo indirizzo Selvicoltura
blis009002 – blra009012 – blta00901t
Via Vellai, 41 - 32032 Feltre (BL) - Tel. 0439840202 - Fax 043989077
e-mail: blis009002@istruzione.it - pec: blis009002@pec.istruzione.it
sito web: www.agrariofeltre.edu.it – C.F. 00590020251

6.6 ALTRE ATTIVITA' DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA DELLA DECLINAZIONE A01

CITTADINANZA - SOSTENIBILITA' E COSTITUZIONE:

- Incontro con EU Direct Montagna Veneta, 26 ottobre 2022
- Incontro “progetto biodiversità in azienda agricola biodinamica –San Michele” con esperto Dartora Fabio, 6 febbraio 2023
- Giornata della biodiversità, 20 maggio 2023
- Incontro legalità e lotta alle mafie con Pietro Grasso, 17 novembre 2022
- Giorno della memoria 27 gennaio 2023: commemorazione con lettura brano Primo Levi e visione documentario
- Spettacolo teatrale “Parole in catene” presso Ist. Canossiano 16 marzo 2023
- Incontro con autore: Mencini “Bioavversità, il vizio delle monoculture nelle Terre Alte” 25 marzo 2023
- Incontro-testimonianza ricordo vittime del Vajont 12 maggio 2023
- Incontro con Associazione Belluno Donna 24 maggio 2023

ORIENTAMENTO POST DIPLOMA:

- Incontro con tutor ANPAL: 01 dicembre 2022 “Rielaborazione del PCTO in preparazione all’esame di stato” e 15 maggio 2023 “Il colloquio di lavoro”
- Talenti al Lavoro (Veneto Lavoro): webinar 1 dicembre 2022 “CV la chiave che apre le porte al lavoro?” e 19 gennaio 2023 “Specializzarsi per il futuro. Quali strumenti dopo il diploma”
- Orientamento universitario: UniTest (18 gennaio 2023) e UniVerso (4 aprile 2023) per gli studenti che ne hanno fatto richiesta
- Orientamento universitario in presenza per gli studenti che ne hanno fatto richiesta con TESAF e DAFNAE Unipd 10 febbraio e 24 febbraio 2023
- Sportello preparazione test universitari marzo 2023 in presenza per gli studenti che ne hanno fatto richiesta

PROGETTO SALUTE:

- Incontro AVIS: 29 ottobre 2022
- Incontro ADMO: 22 novembre 2022

ALTRE ATTIVITA'

- Svolgimento prove Invalsi dal 17 al 22 marzo 2023 e precedenti simulazioni
- Incontro con autore: Malaguti “Sul Grappa dopo la vittoria” 4 aprile 2023
- Incontro su misure agroambientali del Complemento regionale per lo sviluppo rurale 2023-2027 per il Veneto, 28 aprile 2023



"Antonio Della Lucia"
Istituto Prof.le Agricoltura e Ambiente – Istituto Tecnico per l'Agricoltura
leFP Operatore Agricolo indirizzo Selvicoltura
blis009002 – blra009012 – blta00901t
Via Vellai, 41 - 32032 Feltre (BL) - Tel. 0439840202 - Fax 043989077
e-mail: blis009002@istruzione.it - pec: blis009002@pec.istruzione.it
sito web: www.agrariofeltre.edu.it – C.F. 00590020251

7. LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

In sede di programmazione e durante l'anno scolastico il consiglio di classe ha previsto:

- di puntare sulla diversificazione delle prove di verifica per misurare apprendimenti e atteggiamenti, come indicato dal sistema di valutazione inserito nel POF d'Istituto;
- di adottare la scala di valutazione 2 - 10;

Per quanto riguarda i momenti di verifica, essi sono stati elencati all'interno dell'articolazione del programma e sono stati svolti in itinere e al termine di ciascuna UdA o modulo. Le tipologie di verifica degli apprendimenti sono state di varia natura, in dipendenza delle circostanze e degli specifici obiettivi formativi. Tra queste in particolare:

- a) verifiche orali e scritte, prove strutturate e grafiche, realizzazione di progetti ed elaborati, visite di studio, stage, prove esperte e compiti di realtà, prove pratiche e relazioni, test al computer e quiz online (per verificare il raggiungimento degli obiettivi di conoscenza ed acquisizione di abilità);
- b) assemblee e consigli di classe, griglie di osservazione e monitoraggio in ambiti formali ed informali e dei lavori di gruppo (utili per la verifica della crescita personale, l'acquisizione di una maggiore consapevolezza e delle competenze trasversali e chiave di cittadinanza, il benessere generale degli allievi);
- c) confronti con le famiglie e gli educatori del convitto (per verificare e risolvere corresponsabilmente l'eventuale insorgenza di difficoltà nelle relazioni di apprendimento).

È in corso la sperimentazione per la certificazione/valutazione delle competenze.

8. INIZIATIVE DI PREPARAZIONE ALL'ESAME

Il CdC aveva deliberato che, per la preparazione agli Esami di Stato, venissero effettuate delle simulazioni delle prove d'esame. Il calendario è stato concordato e realizzato nei mesi compresi tra marzo e maggio 2023.

È stata organizzata una simulazione del colloquio d'esame, che ha previsto il coinvolgimento di due allievi, con una commissione composta dai 3 docenti della classe commissari interni e da 3 docenti dell'istituto in qualità di commissari esterni e presieduta dal coordinatore di classe. Il colloquio pluridisciplinare è stato valutato mediante la griglia inserita nell'ordinanza n.45 del 9 marzo 2023 all.A.

La griglia è stata compilata anche dagli allievi che assistevano alla simulazione.

Il Consiglio di Classe ritiene opportuna la presenza dei docenti di sostegno durante lo svolgimento delle prove d'esame degli allievi certificati ai sensi della legge 104/92 (solo colloquio orale)



"Antonio Della Lucia"
Istituto Prof.le Agricoltura e Ambiente – Istituto Tecnico per l'Agricoltura
leFP Operatore Agricolo indirizzo Selvicoltura
blis009002 – blra009012 – blta00901t
Via Vellai, 41 - 32032 Feltre (BL) - Tel. 0439840202 - Fax 043989077
e-mail: blis009002@istruzione.it - pec: blis009002@pec.istruzione.it
sito web: www.agrariofeltre.edu.it – C.F. 00590020251

Sono state effettuate le seguenti simulazioni in preparazione all'esame di stato:

- Simulazione di prima prova: 14 marzo 2023, durata 6 ore
- Simulazione di prima prova: 3 maggio 2023, durata 6 ore
- Simulazione di seconda prova: 8 maggio 2023, durata 4 ore
- Simulazione di colloquio: 18 maggio 2023, durata 2 ore, due allievi

8.1 CRITERI DI VALUTAZIONE PER L'AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

In allegato la delibera sui criteri di valutazione approvata nel collegio docenti del 18 maggio 2023.

8.2 CURRICULUM DELLO STUDENTE

Ogni studente di classe quinta è stato invitato a compilare obbligatoriamente il curriculum dello studente che fornirà utili elementi per lo svolgimento del colloquio dell'esame di Stato.

Gli studenti hanno acceduto al portale "Curriculum dello Studente" tramite registrazione all'area riservata del Ministero oppure tramite Spid.

Hanno caricato le certificazioni, precedentemente validate da una commissione interna all'Istituto, nelle sezioni 2 o 3 del Curriculum.

8.3. COLLOQUIO D'ESAME

8.3.1. SVOLGIMENTO DEL COLLOQUIO

Articolo 22 OM45_2023

2. Ai fini di cui al comma 1, il candidato dimostra, nel corso del colloquio: a. di aver acquisito i contenuti e i metodi propri delle singole discipline, di essere capace di utilizzare le conoscenze acquisite e di metterle in relazione tra loro per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera; b. di saper analizzare criticamente e correlare al percorso di studi seguito e al PECUP, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale, le esperienze svolte nell'ambito dei PCTO o dell'apprendistato di primo livello, con riferimento al complesso del percorso effettuato, tenuto conto delle criticità determinate dall'emergenza pandemica; c. di aver maturato le competenze di Educazione civica come definite nel curriculum d'istituto e previste dalle attività declinate dal documento del consiglio di classe.

3. Il colloquio si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione/classe, attinente alle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla commissione/classe ai sensi del comma 5.

7. Il colloquio dei candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 20 del d. lgs. 62/2017.

Si allega Griglia valutazione colloquio indicata nell'OM 43 Esame di Stato del 9 marzo 2023.



"Antonio Della Lucia"

**Istituto Prof.le Agricoltura e Ambiente – Istituto Tecnico per l'Agricoltura
leFP Operatore Agricolo indirizzo Selvicoltura**

blis009002 – bra009012 – blta00901t

Via Vellai, 41 - 32032 Feltre (BL) - Tel. 0439840202 - Fax 043989077

e-mail: blis009002@istruzione.it - pec: blis009002@pec.istruzione.it

sito web: www.agrariofeltre.edu.it – C.F. 00590020251

ALLEGATI AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE 5^Ap A.S. 2022-23

1. Documentazione allievi L.104 e DSA
2. Testi prove di simulazione
3. Esempi di griglie di valutazione
4. Mappa delle UdA del Triennio area di indirizzo
5. Abbinamenti alunno-azienda e valutazione PCTO
6. Relazione viaggio di studio
7. Programmazione finale disciplinare
8. Normativa: OM n.43 del 9 marzo 2023
9. Delibera collegio docenti 18 maggio 2023 sui criteri di valutazione per l'ammissione all'esame di stato